



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

تفکر انتقادی، پرسشگری و خلاقیت به عنوان مولفه های هوش

عنوان انگلیسی مقاله :

Critical thinking, questioning and creativity as components of
intelligence



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

4. Contribution of the project

Contemporary society is characterised by fast and complex change processes (Barnett, 2007) covering all spheres of life. Consequently, learning should also be seen as a process of change. However, in a society rapidly changing and requiring informed citizens, 'the educational system has not changed at all' (Correia, Valle, Dazzani & Infante-Malachias, p.678). This project aims to contribute to this desired change, and moves beyond existing research in three prominent respects. In addition, it will generate curriculum relevant conclusions about the effects of implementing teaching, learning and assessment strategies to enhance critical thinking, creativity and questioning in the university classroom.

First, the project leaves the traditional concept of intelligence and opens up a new research agenda on the notion of intelligence. Critical thinking, creativity and questioning are seen as fundamental cognitive skills (Almeida et al., 2010a; Barak & Dori, 2009; Chin & Osborne, 2008), and more than that, are conceived as integrant parts of intelligence.

مشارکت در پروژه

جامعه معاصر بوسیله تغییر سریع فرآیند ها پوشش دهنده هم فرآیند های زندگی مشخص می شود (بارت 2007). در نتیجه یادگیری نیز در این فرایند تغییر سریع قرار می گیرد. با این حال ، در جوامع همیشه در حال تغییر و نیازمند شهروندان آگاه ، سیستم آموزشی تغییری نکرده است (کاریا ، واله ، داژانی، اینفانته مالاچاس). اهداف پروژه ، کمک به ایجاد تغییرات مطلوب، و حرکتی فراتر از این سه عرصه برجسته است. علاوه بر این، نتیجه گیری ها در مورد اثرات پیاده سازی استراتژی های آموزش، یادگیری و ارزیابی با ارتقا تفکر انتقادی ، پرسشگری و خلاقیت دانشجویان در دانشگاه مرتبط است.

اول: این پروژه مفهوم سنتی هوش را نادیده می گیرد و یک پروژه تحقیقاتی جدید را در زمینه مفهوم هوش باز می کند. به نظر می رسد که تفکر انتقادی، پرسشگری و خلاقیت مهارت های شناختی مبنایی هستند (امیدیا و همکاران 2010 ، باراک و دوری 2009، چین و اسبورن 2008) و فراتر از آن به عنوان بخش های یکپارچه از هوش در نظر گرفته می شود.



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.