



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

غلبه بر تصورات غلط درباره نیروهای در حالت تعادل: یک
مطالعه تحقیقاتی عملی

عنوان انگلیسی مقاله :

Overcoming Students' Misconceptions on Forces in
Equilibrium: An Action Research Study



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

7. Discussion and Conclusion

Reflecting on the intervention process, we proposed some adjustments to improve the practice, particularly in the action plan. At the same time, some fundamental steps need to be addressed before the intervention process is implemented. Even though an intervention was conducted, it was found that there are students who are unable to describe and identify forces that exist on an object in equilibrium state. An explanation for this is that, as shown in earlier studies, misconceptions are difficult to overcome. Another reason is also that students' thinking might not have reached the level of "formal thinking" in understanding the scientific concept which is often abstract.

7- بحث و نتیجه گیری

ما برخی اصلاحات برای بهبود عمل، به ویژه در برنامه عملیاتی پیشنهاد کردیم. در همان زمان، برخی از مراحل اساسی نیاز به آدرس دهی قبل از پیاده سازی فرایند داشتند. مشخص شد که دانش آموزانی وجود دارند که قادر به توصیف و شناسایی نیروهای وارده بر روی یک شی در حالت تعادل نیستند. که دلیل آن، همانطور که در مطالعات قبلی نشان داده شده است، تصورات غلط می باشند. دلیل دیگر آن این است که تفکر دانش آموزان ممکن است از سطح "تفکر رسمی" در درک مفهوم علمی که اغلب انتزاعی است، بدست آمده باشد.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.