



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

نگرش های مشاورین مدارس در مورد استفاده از فناوری های اطلاعات و ارتباطات در شیوه های مشاوره مدرسه ای: مدارس قبرس شمالی

عنوان انگلیسی مقاله :

The opinions of school counselors on the use of information and communication technologies in school counseling practices: North Cyprus schools



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

4. Conclusion and recommendation

This study suggests that school counselors working in secondary schools in North Cyprus acknowledge the positive gains that rapidly developing technology will bring to school counseling services (Hayden et al., 2008; Savaş & Hamamci, 2010). Given that school counselors have positive opinions concerning the use of ICT in school counseling applications, it is promising that their opinions do not differ by age, level of education or length of service. In other words, school counselors, no matter what their age, tenure and level of education, are open to integrate ICT in their practices.

This brings the importance of training into the picture. The project aimed to explore the use of ICT in guidance and counseling in Europe (JOBTRIBU, 2012) reported that "...even the most developed counseling systems in Europe, reported low numbers of clients when compared to face to face counseling" (p. 17) and concluded that, in order to integrate ICT in counseling practices, it is necessary to bring development of tools with actual implementation of these instruments in the practices. This is only possible with the training of practitioners.

4. نتیجه گیری و توصیه

این مطالعه پیشنهاد میدهد مشاورین مدرسه که در مدارس متوسطه در قبرس شمالی کار میکنند، دستاوردهای مثبتی را تایید میکنند که فناوری به سرعت در حال توسعه به سرویسهای مشاوره ی مدرسه آورده خواهد شد. با فرض اینکه مشاورین مدرسه دارای نگرشهای مثبت در مورد استفاده از ICT در برنامه های کاربردی مشاوره ی مدرسه هستند، این مساله نوید بخش است که نگرشهای آنان بر حسب سن، میزان تحصیلات یا طول خدمت فرقی نمیکند. به بیان دیگر، مشاورین مدرسه، فرقی نمیکند، سن، تصدی و میزان تحصیلات شان چقدر باشد، برای تلفیق ICT در شیوه های خود آزاد هستند.

استفاده از ICT اهمیت آموزش را آشکار میسازد. این پروژه به منظور بررسی استفاده از ICT در راهنمایی و مشاوره در اروپا بود که گزارش کرد "... حتی رشد یافته ترین نظام های مشاوره در اروپا، تعداد پایینی از کاربران را در مقایسه با مشاوره ی رو در رو گزارش دادند" (ص 17) و نتیجه گیری کردند، برای تلفیق ICT در شیوه های مشاوره، ضروری است توسعه ی ابزارها با اجرای واقعی این ابزارها در شیوه ها پیوند بخورد. این امر تنها زمانی میسر میشود که آموزش کاروزان صورت گیرد.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.