



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

پیشبرد مسیری جدید برای عصب شناسی آموزشی: چشم انداز آینده محققان جوان جهت تلفیق عملکردهای آموزشی با عصب شناسی

عنوان انگلیسی مقاله :

Forging a new path for Educational Neuroscience: An international young-researcher perspective on combining neuroscience and educational practices



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

5. Conclusion

In sum, we predict that the “bridge” between education and neuroscience will eventually become redundant. Rather than continuing to create links between two diverse fields, a more efficient and beneficial way of approaching the problem is to build a new and distinct *Educational Neuroscience* highway that sits in parallel to the existing education and neuroscience tracks. A new generation of educational neuroscientists – who take responsibility for translating or applying their science – should prove instrumental in the construction of this path.

نتیجه گیری

ما نتیجه گرفتیم که پل بین آموزش و عصب شناسی مبحثی اضافی است. ما به جای ایجاد رابطه بین این دو رشته، باید از روشی کارآمد و مناسب برای ایجاد جاده ای دو طرفه بین عصب شناسی و آموزشی در راستای مسیرهای آموزشی و عصب شناسی استفاده کنیم. نسل جدید در این زمینه باید مسئولیت ترجمه و یا کاربرد علم را برای ساخت این مسیر برعهده بگیرند.



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.