



## بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

پنج صفت شخصیتی بزرگ به عنوان پیش بین های هوش هیجانی  
معلم های راهنمایی ایالت ریورز در نیجریه

عنوان انگلیسی مقاله :

BIG FIVE PERSONALITY TRAITS AS PREDICTORS OF  
EMOTIONAL INTELLIGENCE OF SECONDARY SCHOOL  
TEACHERS IN RIVERS STATE OF NIGERIA



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل  
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



## بخشی از ترجمه مقاله

### CONCLUSION/RECOMMENDATIONS

In conclusion, the findings elucidated that: All the Big Five personality traits (extraversion, agreeableness, openness, neuroticism and conscientiousness) taken together accounted for 17.6% of the variance in emotional intelligence of secondary school teachers in Rivers State; agreeableness and extraversion personality traits statistically significantly predicted emotional intelligence of secondary school teachers. Based on the major findings, it was recommended that: Secondary schools should organize periodic personality development programmes for providing training in emotional skills that will help prepare teachers for greater productivity; secondary school teachers should endeavour to have an understanding of their own emotional intelligence and use it for better and effective communication with their colleagues and students in order to create a conducive environment for teaching and learning.

#### نتیجه گیری / پیشنهادها

در پایان، یافته‌ها تصریح کردند که: کلیه صفات‌های شخصیتی پنج عامل بزرگ (برون‌گرایی، وجدانی بودن، روان‌رنجور خویی، توافق‌پذیری، گشودگی به تجارب) روی هم رفته مسئول 17/6% از واریانس کل هوش هیجانی معلم‌های مدارس راهنمایی ایالت ریورز بود؛ صفات‌های شخصیتی توافق‌پذیری و برون‌گرایی به طور معناداری هوش هیجانی معلم‌های مدارس راهنمایی را پیش‌بینی کردند. براساس یافته‌های اصلی، پیشنهاد می‌شود که: مدارس ابتدایی باید برای ارائه آموزش مهارت‌های هیجانی که به آماده‌سازی معلم‌ها برای بهره‌وری بیشتر کمک خواهند کرد، برنامه‌های دوره‌ای رشد شخصیت ترتیب دهند؛ دوم، معلم‌های مدارس راهنمایی باید تلاش کنند نسبت به هوش هیجانی خود آگاهی یابند و از آن برای ارتباطات بهتر و مؤثر با همکاران و دانش‌آموزان استفاده کنند تا محیط سودمندی برای آموزش و یادگیری خلق کنند.



### توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می‌باشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.