



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

گفتگو در مورد حالات ذهنی و نظریه رشد ذهن در طول
اواسط دوران کودکی: مطالعه آموزشی

عنوان انگلیسی مقاله :

Conversations about mental states and theory of mind development
during middle childhood: A training study



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

Conclusions

Our findings indicate, through experimental manipulation, that conversations about the mind help in the transition toward a more accurate use of (rather than simply a propensity to use) ToM skills, as measured by the accuracy of mental-state attributions index. In showing this, the current study provides critical insights into the mechanisms of later ToM development and, we hope, will open a new wave of research aimed at revealing the nuances and details of changes in sociocognitive understanding through the school years.

نتیجه گیری

یافته های ما نشان می دهند که از طریق دستکاری های تجربی در زمینه ی گفتگوهای ذهنی، می توان برای رفتن به سمت استفاده دقیق تر (بجای استفاده ساده تر) از مهارت های ToM، بصورت اندازه گیری دقت شاخص انتساب های ذهنی، کمک کرد. برای نشان دادن این امر، مطالعه کنونی، دیدگاه های انتقادی را در مورد مکانیسم های پیشرفت بالاتر ToM ارائه داده است، و امیدوار است که موج جدیدی از تحقیقات را با هدف آشکار کردن تفاوت های ظریف و جزئیات در درک شناخت اجتماعی از طریق ساله های تحصیلی را به راه بیاندازد.



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.