



بخشی از ترجمه مقاله

عنوان فارسی مقاله :

ارزیابی آموزش مدیریت و توسعه در زمینه
میان فرهنگی (یک رویکرد سهامدار)

عنوان انگلیسی مقاله :

Evaluating management training and development
in a cross-cultural context A stakeholder approach



توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل
با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.



بخشی از ترجمه مقاله

Limitations and future research

This study is not without limitations. First, the study was limited to two countries between China and the UK for China's MTD cross-culture initiatives. Further studies need to examine similar MTD programs between China other countries, such as the USA and Australia. Such research may provide additional insight to validating the evaluation framework proposed. Second, the evaluation framework was based on China's Government-initiated overseas MTD programs. It may not be applicable to situations where only two parties involved in training, e.g. trainees and training providers. Yet, with increased globalization, governments of other developing countries have initiated similar cross-culture training programs (e.g. Brazil, Russia, and India) in various industries. Future research on comparing different evaluation criteria and approaches across different cultural contexts may provide further insight to improve the proposed framework.

محدودیت‌های و پژوهش آینده

این مطالعه بدون محدودیت نیست. اولاً مطالعه محدود به دو کشور بین چین و انگلستان برای نوآوری‌های میان فرهنگی MTD چین می‌شود. مطالعه‌ی بیشتر نیاز به بررسی برنامه‌های مشابه MTD بین چین و سایر کشورها از قبیل انگلستان و استرالیا دارند. چنین پژوهشی ممکن است بینشی اضافی را برای اعتبارسازی چارچوب ارزیابی ارائه شده فراهم کند. آن ممکن است قابل اعمال به وضعیت‌هایی که در آن‌ها تنها دو کشور در آموزش شامل می‌شوند نباشد برای مثال، آموزش بینندگان و فراهم کنندگان آموزش. در عین حال، با افزایش جهانی‌سازی، دولت‌های سایر کشورهای در حال توسعه، برنامه‌های آموزشی میان فرهنگی مشابهی (برای مثال، برزیل، روسیه و هند) را در صنعت‌های مختلف آغاز کرده‌اند. پژوهش‌های بیشتر روی مقایسه‌ی معیارها و رویکردهای ارزیابی مختلف در زمینه‌های فرهنگی مختلف ممکن است بینش بیشتری را برای بهبود چارچوب ارائه فراهم کند.



توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می‌باشد. برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت

ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

برای جستجوی جدیدترین مقالات ترجمه شده، [اینجا](#) کلیک نمایید.