



عنوان فارسی مقاله :

درک دانشجویان درمورد استاد خوب بر اساس ارزیابی عملکرد استاد

عنوان انگلیسی مقاله :

Students Perception on Good Lecturer Based

On Lecturer Performance Assessment

توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد.



برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی

مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

2. Objecti

The study that is discussed in this paper is focusing on the comments made by the students to the 5 % top and 5 % bottom rated lecturers. The aims are of two folds; firstly is to identify the true strength (for the 5 % top rated) and weakness (5 % bottom rated) in order to strategically plan the necessary improvement measures to be taken by the university authority in the near future. Secondly is to investigate whether there is any correlation between students overall performance to the comments made by them, hence determining the relevant of the questionnaires used in the ePPP process.

3. nstrument

The ePPP comprises four sections: (a) planning and preparation, (b) Delivery Techniques, (c) Assessment, and, (d) Students-Lecturer Relation. Each section has five questions that made the total of 20 items. Each items is assessed using 5 point likert scale (1= Strongly disagree, 2 = Disagree, 3= Medium Agreement, 4 = Agree, 5= Strongly Agree) choices. Apart from the rating of the above 20 items, open ended written comments are also taken into account on which it provide further explanation such as standards, quality, teacher preparation or even personality.



2- هدف

مطالعه ای که در این مقاله مورد بحث است بر اظهارات دانشجویان برای 5% بالا و 5% پایین استادان ارزیابی شده تمرکز می کند. این اهداف دو چین است. اولاً قدرت (برای 5% بالا مجاز) و ضعف (5% پایین مجاز) واقعی را به منظور طرح استراتژیک بهبود لازم اقدامات اتخاذ شده توسط مقامات دانشگاه در آینده نزدیک شناسایی کنند. دوم اینکه بررسی کند که آیا هیچ رابطه ای بین عملکرد کلی دانشجویان با نظر ارائه شده توسط آنها وجود دارد، از این رو مطابق پرسشنامه های مورد استفاده در فرایند ePPP را تعیین کردند .

3- سند

فرایند ePPP شامل چهار بخش: (الف) تکنیک های برنامه ریزی و آماده سازی، (ب) تحویل، (ج) ارزیابی، و، (د) ارتباط دانشجویان-استاد است. هر بخش دارای پنج پرسش ساخته شده است که مجموع 20 مورد. هر یک از آیتم های مورد ارزیابی قرار است با استفاده از مقیاس لیکرت 5 نقطه ای ارزیابی (1 = کاملاً مخالف، 2 = مخالف، 3 = توافق متوسط، 4 = موافق، 5 = کاملاً موافق) انتخاب شوند. به غیر از امتیازدهی 20 مورد ذکر شده در بالا، نظرات کتبی بی انتها به منظور اینکه که در آن توضیحات بیشتری مانند استانداردها، کیفیت، آماده سازی استاد و یا حتی شخصیت ارائه شود، در نظر گرفته شده اند .

توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می باشد.

برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

همچنین برای مشاهده سایر مقالات این رشته [اینجا](#) کلیک نمایید.