



عنوان فارسی مقاله :

رابطه بین فرهنگ سازمانی و کفایت و شایستگی مدیریت مدرسه

عنوان انگلیسی مقاله :

Relationship between Organization Culture

And Sufficiency School Management

توجه !

این فایل تنها قسمتی از ترجمه میباشد.



برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی

مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

بخشی از ترجمه مقاله



In the present, Ministry of Education specified the strategy driving the Sufficiency Economy Philosophy by applying with Educational Management, Instructional Management, and Student Activity Management. By 2010-2011, the schools should be able to apply the Sufficiency Economy Philosophy in instructional process management, and management appropriate with context of each school, every school throughout the country. (Ministry of Education, 2007) Upper Northern Provincial Cluster 2, consisted of 3 provinces: Sakonnakhon, Nakhonphanom, and Mukdahan (The Government Gazette, 2009) There were important work offices monitored and controlled the Secondary Schools in order to drive according to direction of Ministry of Education, by the Office of Secondary Educational Service Area 23 took care of Secondary Schools in Sakonnakhon Province, and the Office of Secondary Educational Service Area 22 took care of Secondary Schools in Nakhonphanom, and Mukdahan Provinces. Both of work units implemented to serve the policy of Ministry of Education as well as applied the Sufficiency Economy Philosophy into 3 provinces. According to the Ministry of Education specified the objective which the model schools in instructional process management, and management based on the Sufficiency Economy Philosophy in every province. (Ministry of Education, 2010) found that the schools in Nakhonphanom, and Mukdahan Provinces, there were 5 schools out of 81 schools (6.17%) were recruited. Moreover, there were 8 schools out of 45 schools (17.78%) in Sakonnakhon Province, were recruited.

در حال حاضر، وزیر آموزش استراتژی پیش‌برنده کفایت و شایستگی فلسفه اقتصادی (Sufficiency Economy Philosophy) را با بکار بردن مدیریت آموزشی، مدیریت یادگیری، مدیریت فعالیت دانش‌آموز مشخص کرده است. در سال 2010 تا 2011، مدارس بایستی قادر به به‌کارگیری از کفایت و شایستگی فلسفه اقتصادی در مدیریت فرایند آموزشی، و مدیریت مناسب با مفاد هر مدرسه، باشند. (وزیر آموزش در سال 2007) دسته ایالتی شمالی 2، شامل سه ایالت می‌باشد: Sakonnakhon، Nakhonphanom و Mukdahan (دولت Gazette در سال 2009). در آنجا ادارات کاری مهمی وجود داشتند که مدارس نوع دوم را کنترل می‌کردند تا براساس مدیریت وزیر آموزش پیش برود، Office of Secondary Educational Service Area 23 مراقب مدارس نوع دوم در ایالت Sakonnakhon بود، و Office of Secondary Educational Service Area 22 مراقب مدارس نوع دوم در ایالت های Nakhonphanom و Mukdahan بود. هر دو واحد کاری اجرا شدند تا به سیاست وزیر آموزش خدمت کنند و همچنین کفایت و شایستگی فلسفه اقتصاد را برای 3 تا ایالت به کار بگیرند. وزیر آموزش هدف مدارس نمونه در مدیریت فرایند آموزشی را مشخص کرد، و مدیریت بر اساس کفایت و شایستگی فلسفه اقتصادی در هر ایالت بود. (وزیر آموزش در سال 2010) فهمید که مدارس در ایالت‌های Nakhonphanom و 5 Mukdahan، مدرسه از 81 مدرسه (6.17%) بودند که به کار گرفته شده‌اند. به علاوه، در ایالت 8 Sakonnakhon، مدرسه از 45 مدرسه (17.78%) به‌کارگرفته شده بودند.

توجه!

این فایل تنها قسمتی از ترجمه می‌باشد.

برای تهیه مقاله ترجمه شده کامل با فرمت ورد (قابل ویرایش) همراه با نسخه انگلیسی مقاله، [اینجا](#) کلیک نمایید.

همچنین برای مشاهده سایر مقالات این رشته [اینجا](#) کلیک نمایید.